

Perspectivas desde el Palacio

(discurso de clausura)

El proyecto Mitología e Imaginación no es un hecho aislado. Forma parte de una experiencia más amplia, Perspectivas desde el Palacio, en su V edición.

La experiencia comenzó en el curso 2012-2013 con **“El Infante Don Luis y Su Mundo”**, figura relevante en la historia de Arenas y en la Ilustración, a través de la cual se estudiaron distintas facetas de aquel periodo de relevancia mundial, desde su repercusión en Arenas, por medio de las aportaciones que la figura del infante produjeron. Aquel proyecto fue merecedor del premio a Las Buenas Prácticas Educativas que otorga la Asociación Para la Mejora de la Escuela pública.

“Gredos: Naturaleza y Cultura” (2013-14) fue un homenaje a nuestra pequeña patria y entorno cercano. El proyecto fue finalista autonómico del prestigioso premio Acción Magistral.

“Energía, Fuerza y Sensibilidad” (2014-15) quiso versar sobre ciencia, aunque apareció también con toda su fuerza y toda su energía la sensibilidad artística.

Durante el curso 2015-16 se desarrolló el proyecto **“Renacer”**, que mereció el premio Acción Magistral y por el que se obtuvo también la Placa de Honor de la Orden de Alfonso X el Sabio. Entonces se pretendió analizar desde distintos enfoques parcelas de la situación a principios del siglo XXI, con atención a los problemas que provoca una crisis global con serias amenazas para el género humano (contaminación, cambio climático, superpoblación, agotamiento de recursos, reducción de biodiversidad y extinción de especies, crisis económica, conflictos bélicos, desigualdades y pobreza,...), pero tratando de resaltar las potencialidades existentes para superar los problemas.

Tras las evaluaciones abrumadoramente positivas de las distintas ediciones, se planteó su continuidad para el presente curso a través del tema actual **“Mitología e Imaginación”**. Profesores de todos los centros participantes en las anteriores ediciones mostraron ya su voluntad de continuidad e incluso se han añadido otros centros.

Perspectivas desde el Palacio es una interesante apuesta educativa que trata desarrollar un elemento aglutinador interdepartamental en los centros participantes, a la vez que entre los centros educativos y también para servir de puente entre el mundo educativo y la sociedad que lo rodea.

Los objetivos perseguidos, que en las distintas evaluaciones han venido considerándose ampliamente conseguidos son:

- Proporcionar líneas de investigación al profesorado, y al alumnado a través del proyecto, en las distintas áreas.
- Realizar un trabajo didáctico multidisciplinar que sirva al alumnado para conocer distintos enfoques, desde distintas materias, del mismo tema.
- Acercar al profesorado, al alumnado y al resto de la comunidad educativa, a las circunstancias y peculiaridades de su historia, época y entorno a través del tema elegido.
- Establecer lazos de colaboración entre los centros educativos participantes, que trabajan conjuntamente en tono al mismo tema.
- Acercar los centros educativos a la sociedad que los rodea.
- Buscar, seleccionar y elaborar materiales para la celebración de la exposición que sirve de muestra de cuanto se ha trabajado y que se celebra en el Palacio de La Mosquera, con la colaboración de Ayuntamientos y otras asociaciones locales y provinciales.
- Involucrar al alumnado en un proceso continuo de investigación y trabajo en el que, a través de las distintas áreas, se acerca al conocimiento de su entorno, características, historia y vertientes culturales, en cooperación con otros grupos de alumnos y con otros centros educativos y, así mismo, con la colaboración de las familias y otros estamentos, hasta erigirse finalmente en protagonista de la exposición de los resultados obtenidos.
- Promover un marco para la integración social de alumnos con dificultades y miembros del Centro Ocupacional.
- Difundir valores.
- Prevenir riesgos de exclusión social.

La experiencia ha mostrado ser una herramienta educativa de gran interés, que sitúa a los centros educativos que participan en la vanguardia de la innovación educativa y que sirve para que el alumnado adquiera variedad de conocimientos y competencias que inciden significativamente en su formación integral.

La evaluación final de este año está por realizarse. En ella se analizarán el grado de consecución de los objetivos, los elementos a mejorar y se realizarán propuestas para su continuidad.

Esto no acaba aquí. Sigue en marcha.